

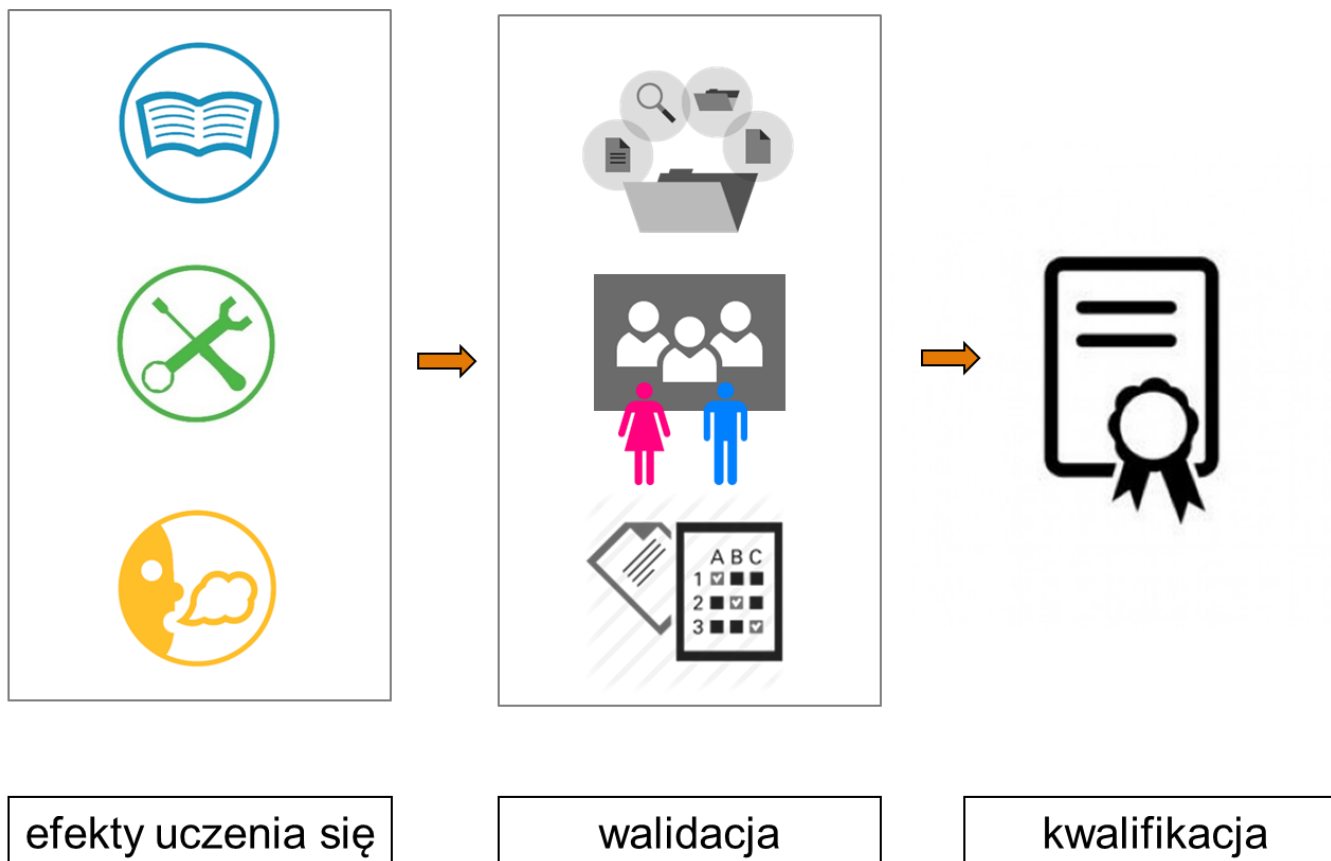
Zintegrowany System Kwalifikacji (ZSK)

ANNA CZECHOWSKA

INSTYTUT OCHRONY ŚRODOWISKA – PAŃSTWOWY INSTYTUT BADAWCZY

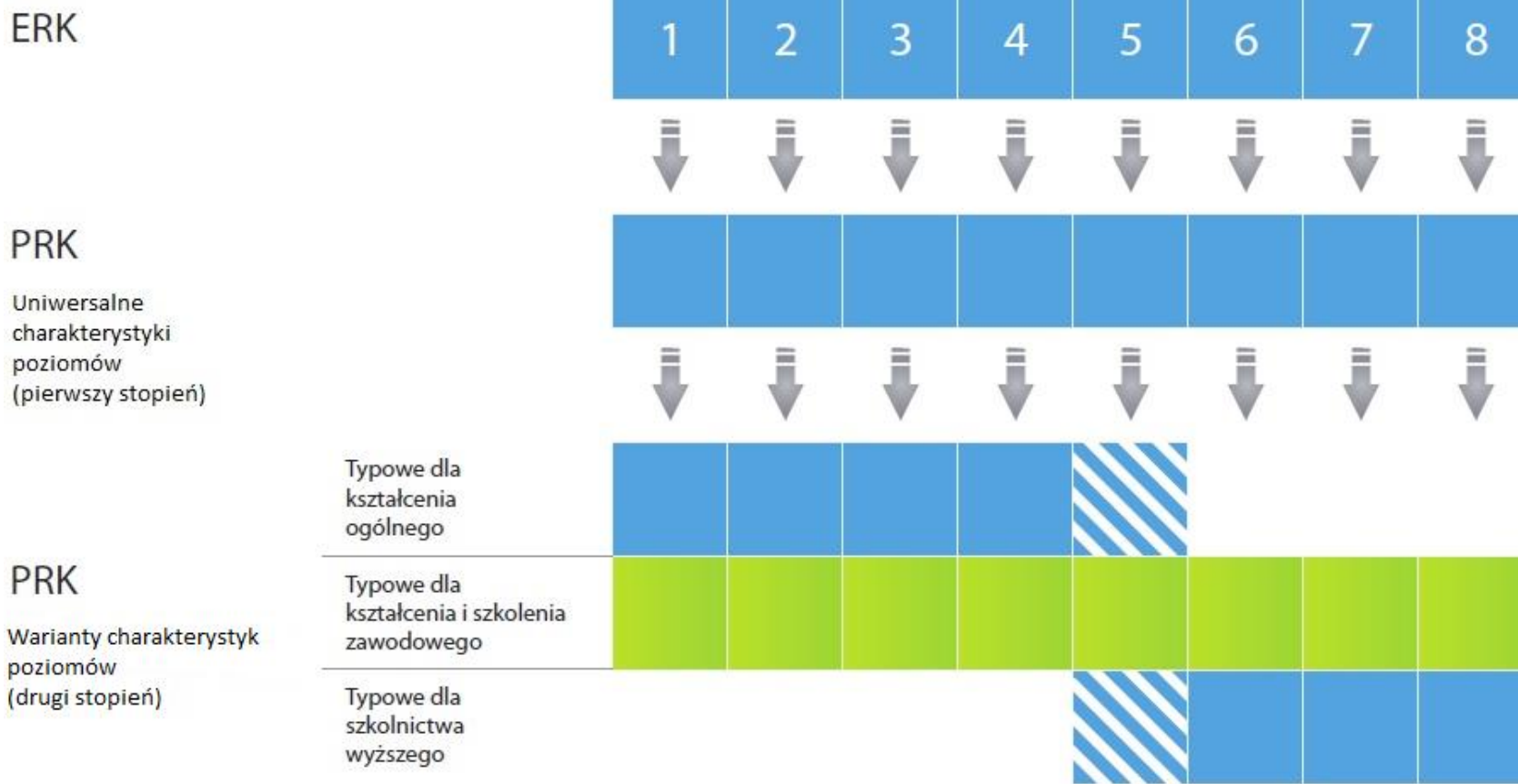


ZSK akceptuje różne sposoby uczenia się



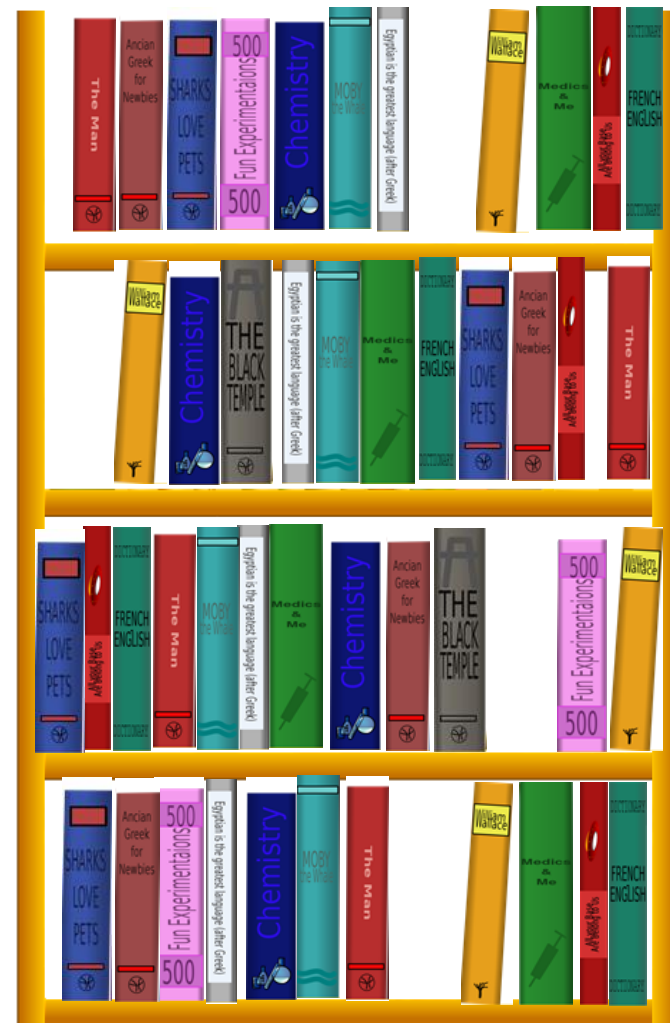
Źródło: Prezentacja z dnia 06.02.2020, Wojciech Stęchły, IBE

Polska Rama Kwalifikacji

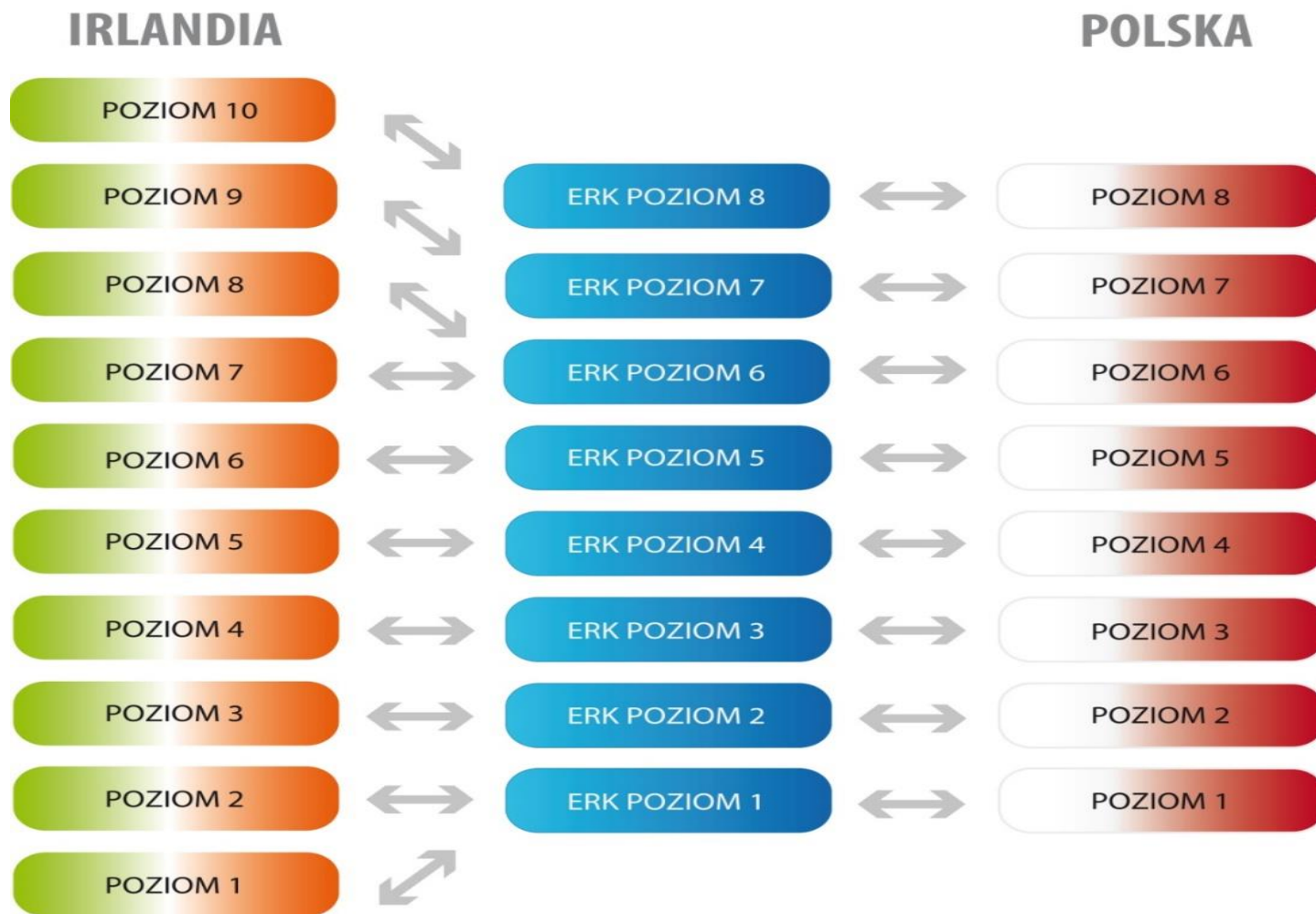


Zasady, kryteria porządkowania

Charakterystyka
(temat, rodzaj itp.)



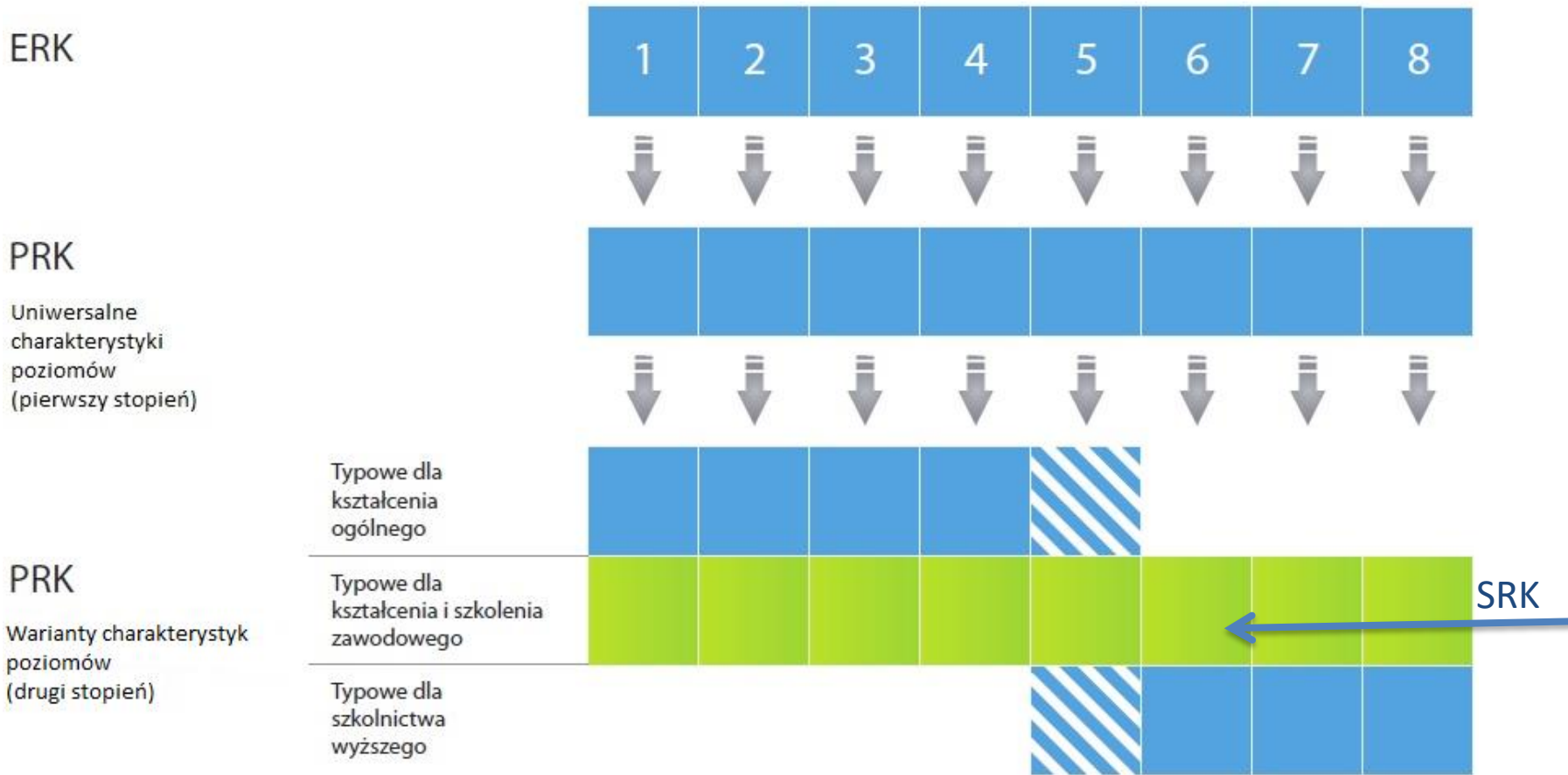
Międzynarodowe ramy kwalifikacji




Źródło: IBE



Sektorowe ramy kwalifikacji a PRK



Progresja kompetencji – SRK Chemia (wiedza)



POZIOM 3: zna i rozumie rodzaje i właściwości odpadów i produktów ubocznych powstających w procesie technologicznym

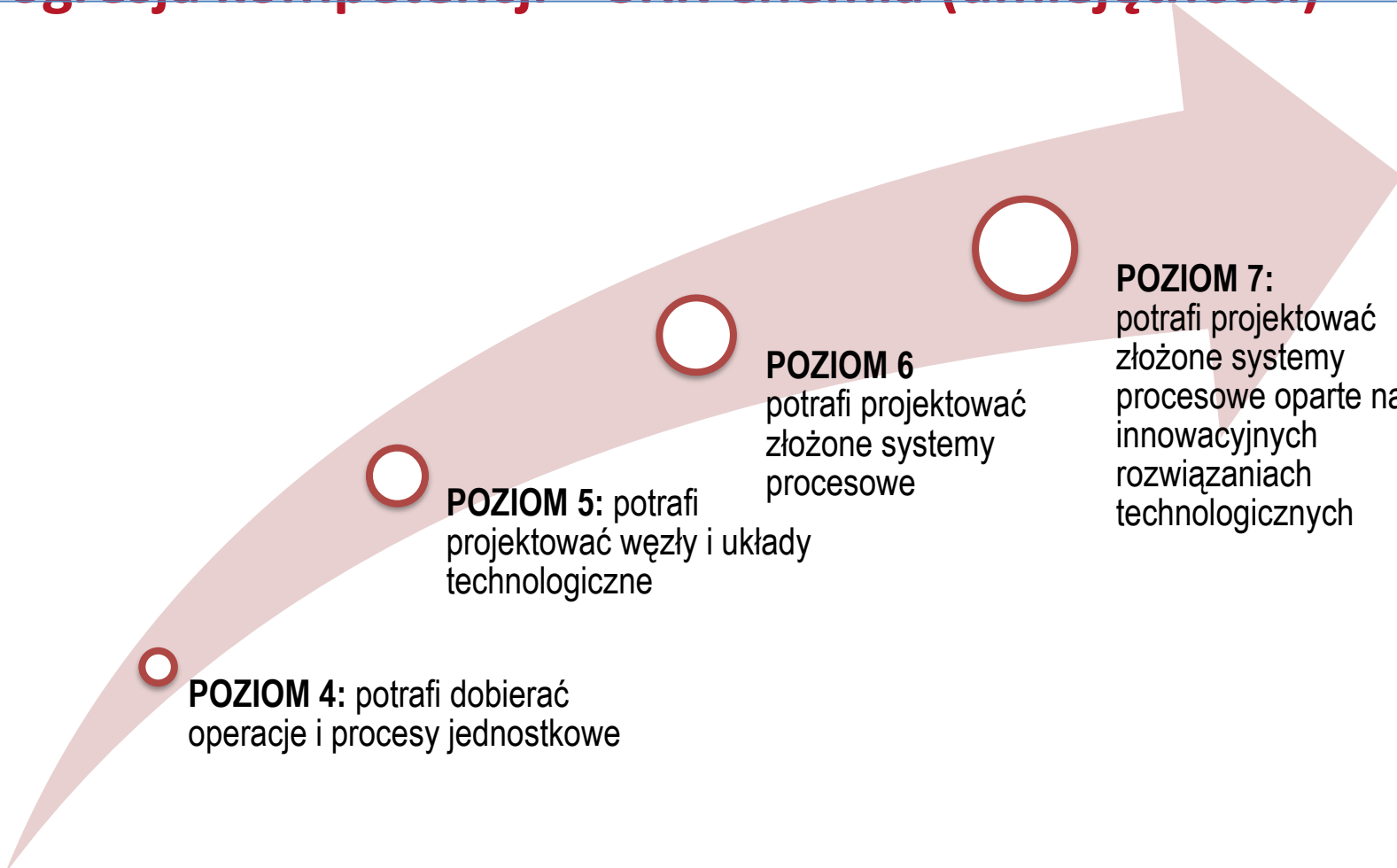
POZIOM 4: zna i rozumie rodzaje chemikaliów oddziałujących negatywnie na środowisko

POZIOM 5: zna i rozumie zagrożenia dla środowiska wynikające ze stosowanych w produkcji chemikaliów

POZIOM 6: zna i rozumie wpływ na środowisko chemikaliów stosowanych w procesie produkcji



Progresja kompetencji – SRK Chemia (umiejętności)



POZIOM 4: potrafi dobierać operacje i procesy jednostkowe

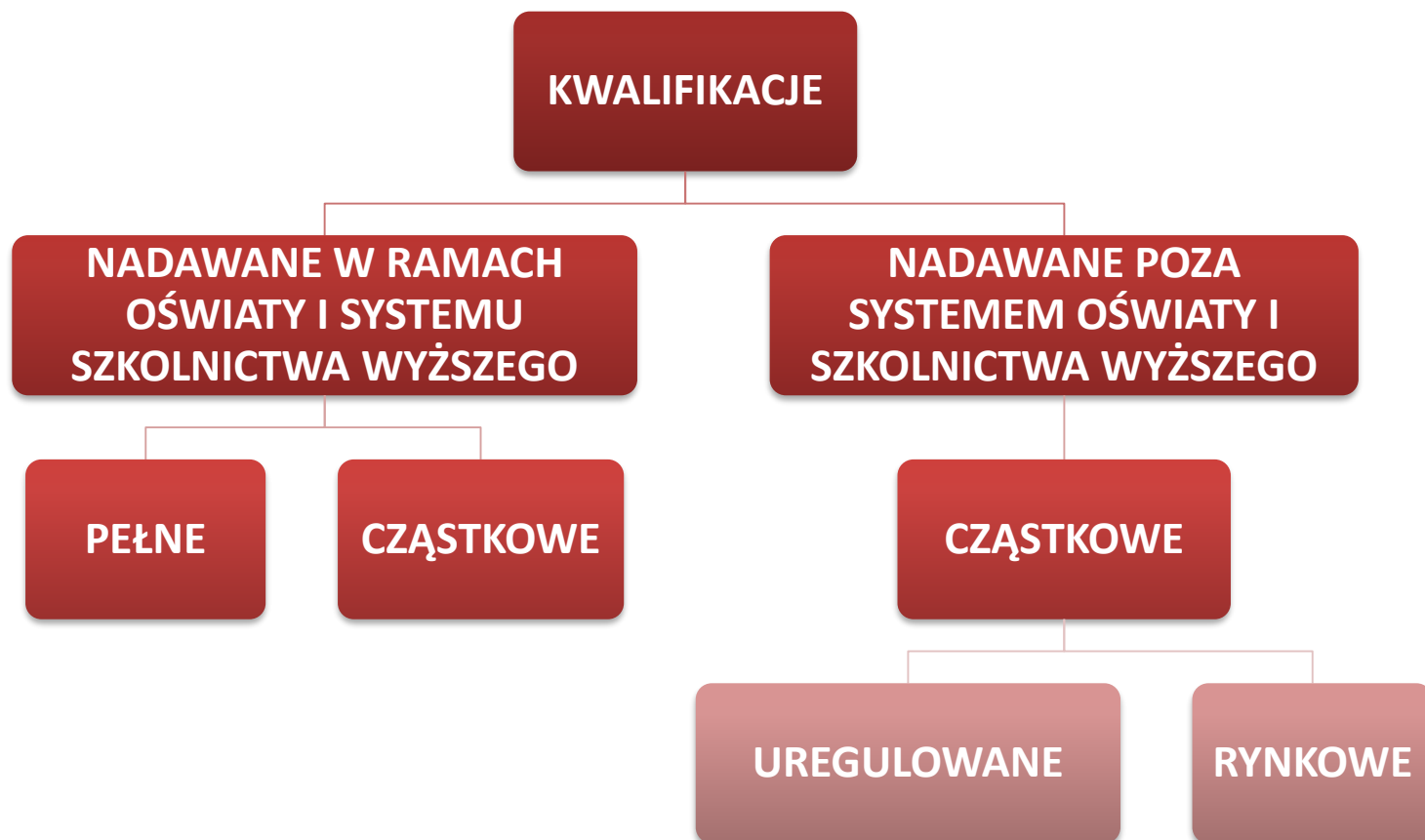
POZIOM 5: potrafi projektować węzły i układy technologiczne

POZIOM 6
potrafi projektować złożone systemy procesowe

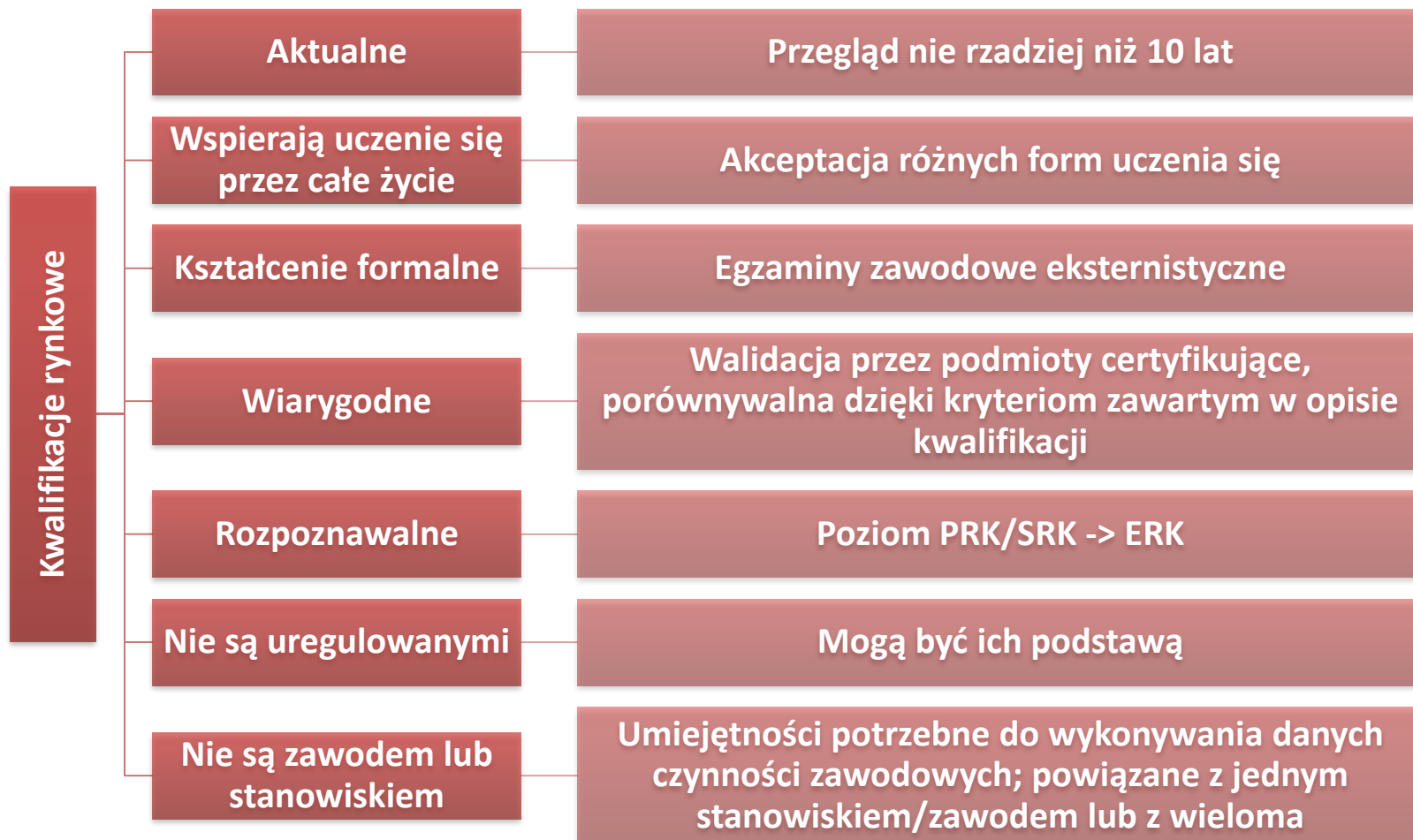
POZIOM 7: potrafi projektować złożone systemy procesowe oparte na innowacyjnych rozwiązaniach technologicznych



Kwalifikacje w ZSK



Kwalifikacje w ZSK

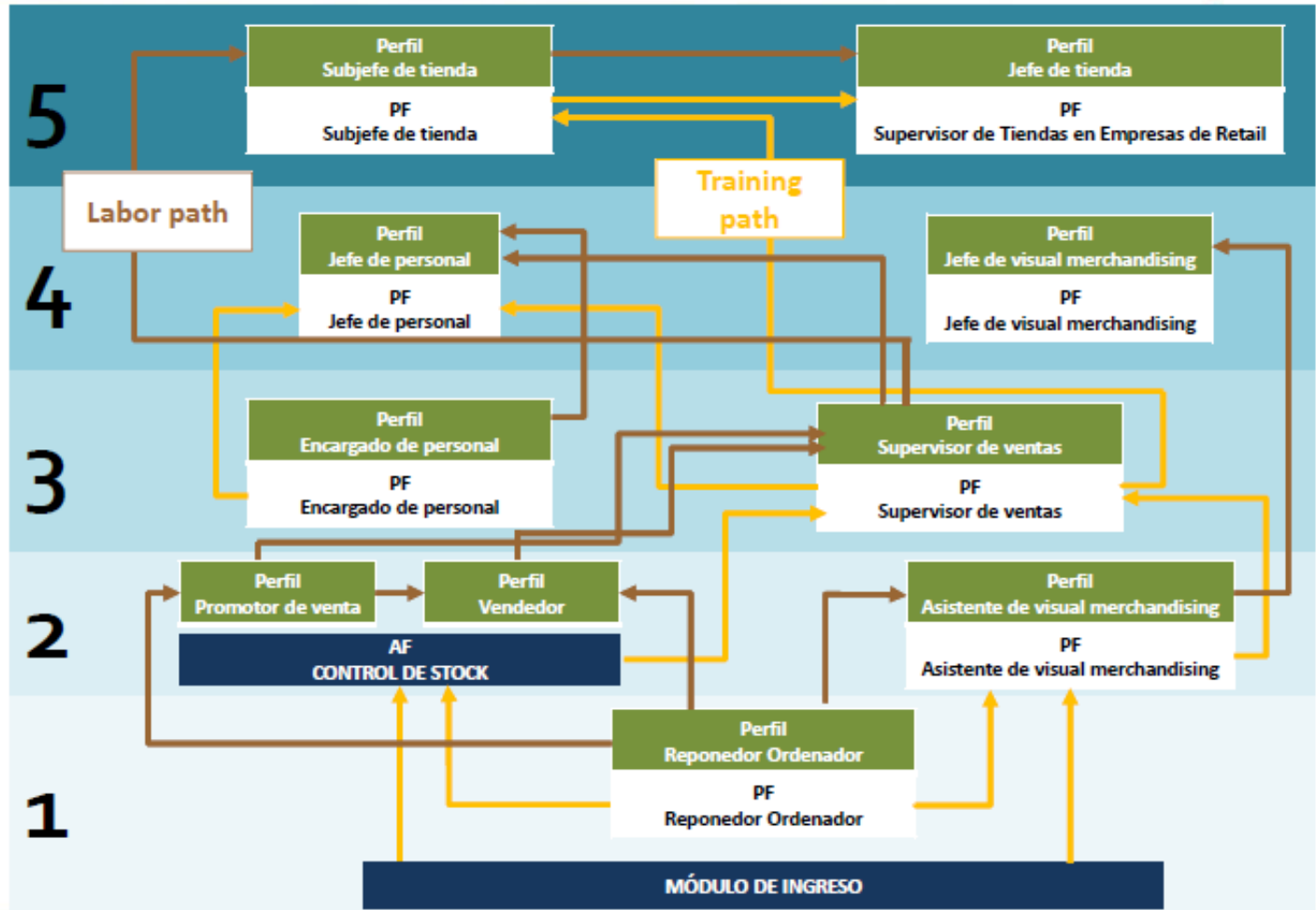


Uporządkowany i szybki rozwój kompetencji w sektorze – ZSK



Subsector:
Retail

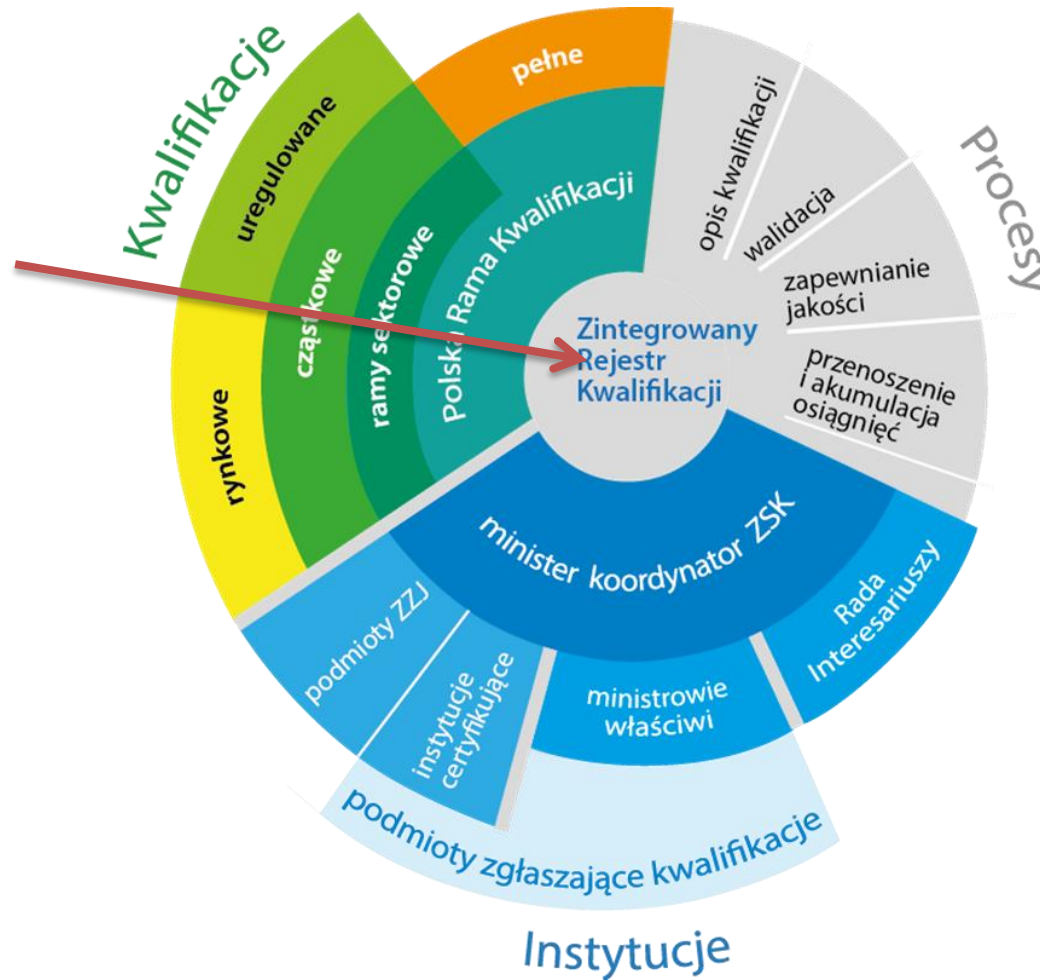
Process:
Store Operation



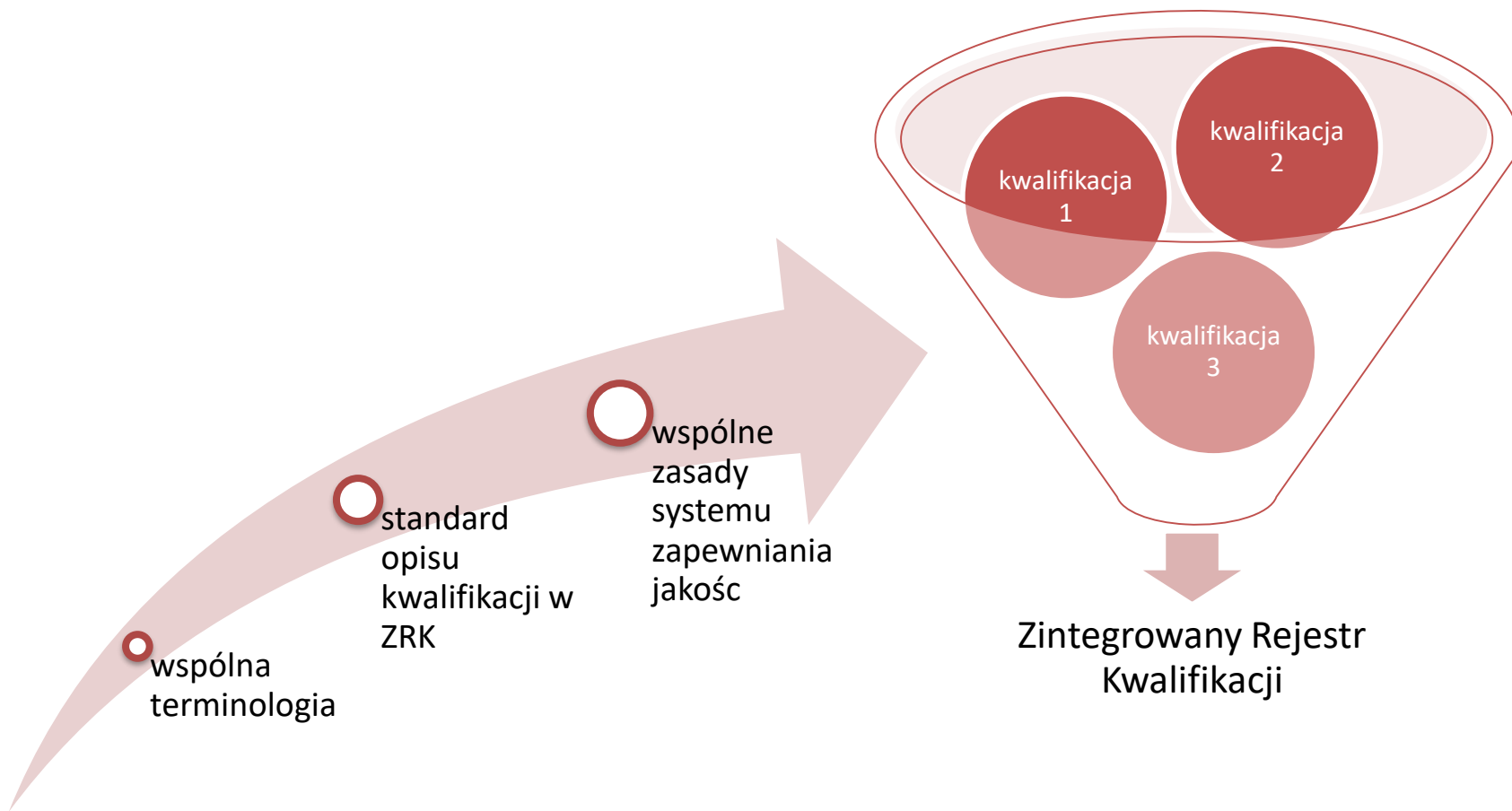
Źródło: National Certification System of Labor Competencies Standards - ChileValora



Zintegrowany System Kwalifikacji



Kwalifikacje w ZRK



Kwalifikacje w ZRK

Syntetyczna
charakterystyka
efektów
uczenia się

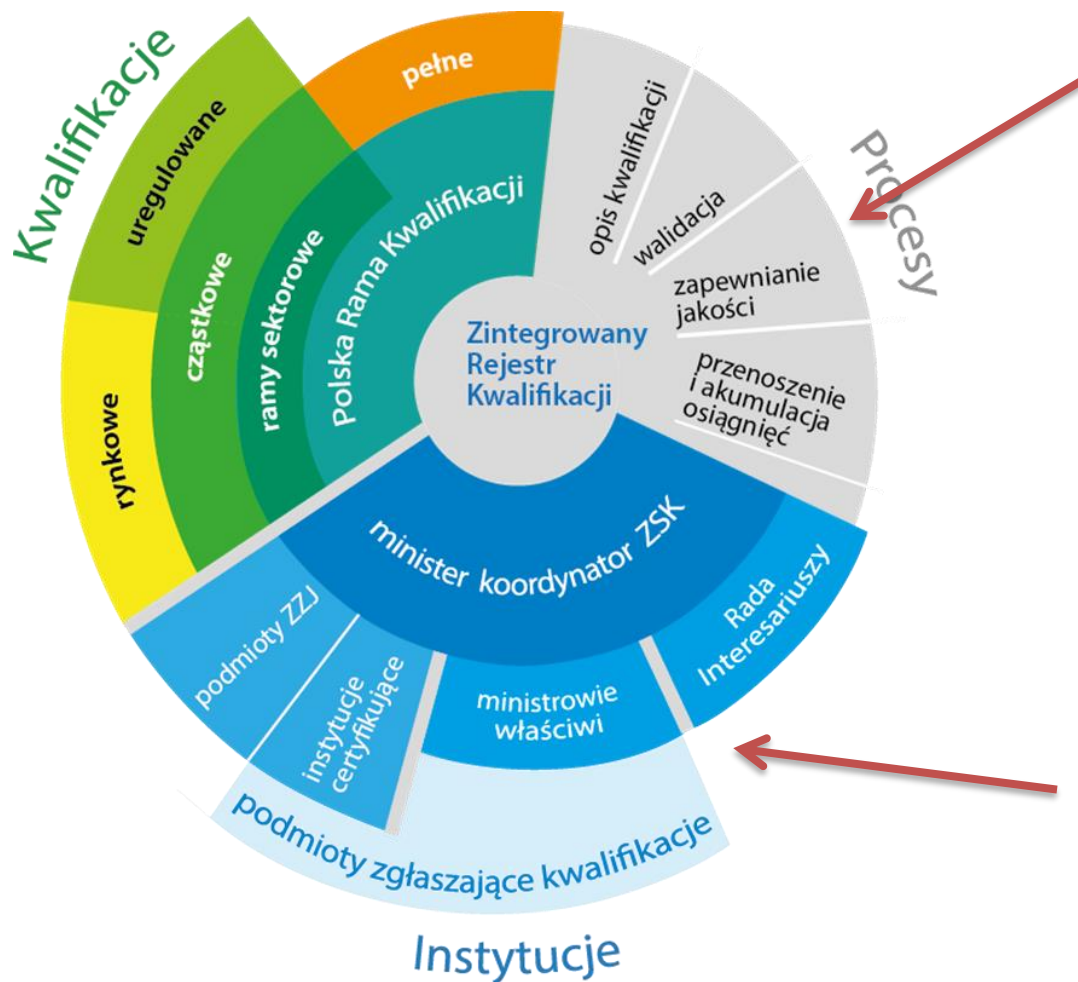
Zestawy
efektów
uczenia się

Efekty uczenia
się

Kryteria
weryfikacji

<https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl/frontend/index.php?r=kwalifikacja%2Fview&id=12645>

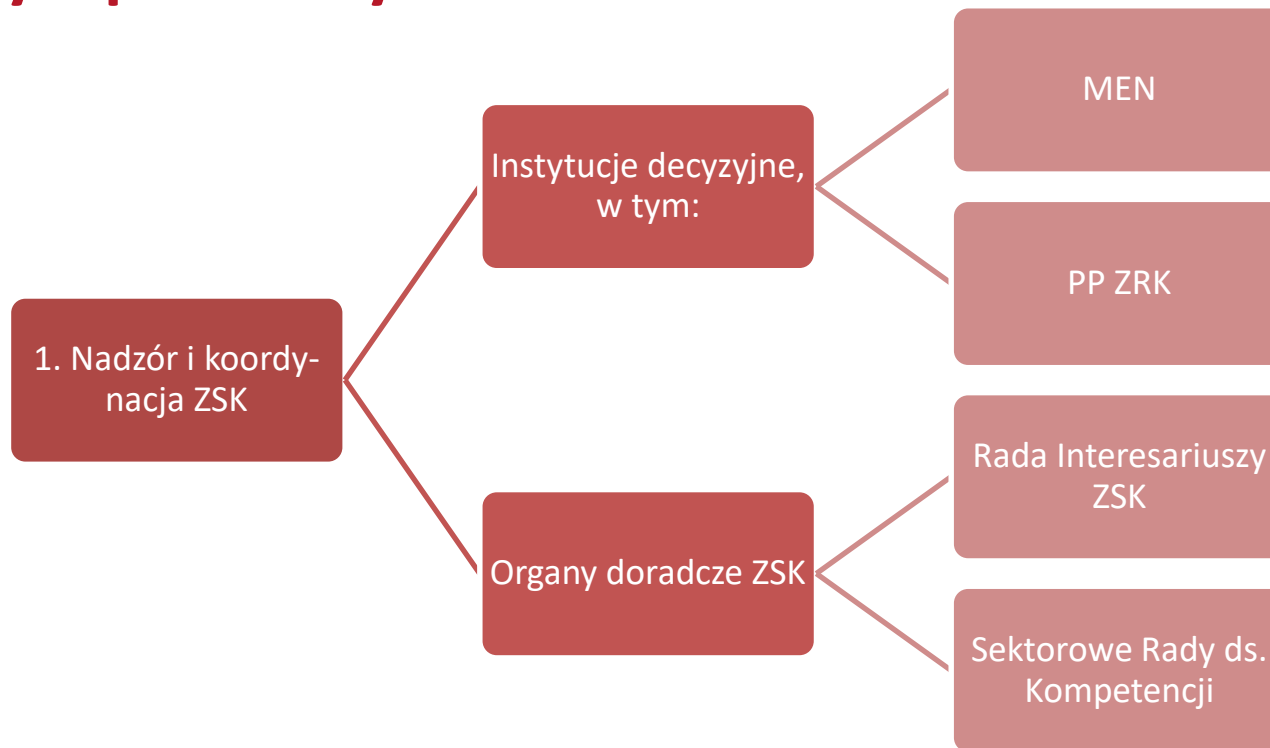
Zintegrowany System Kwalifikacji



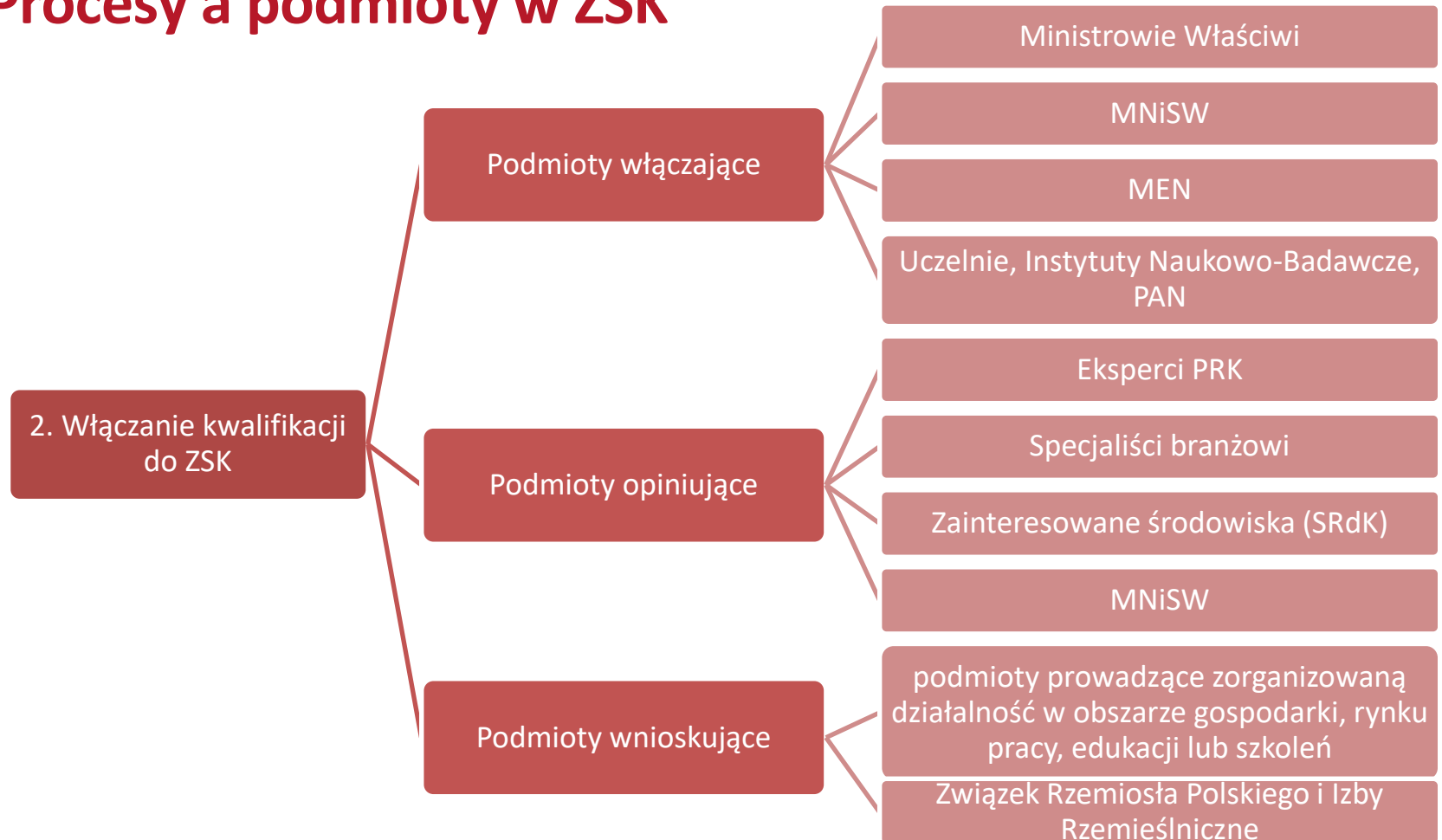
Procesy a podmioty w ZSK



Procesy a podmioty w ZSK



Procesy a podmioty w ZSK



Źródło: Analiza interesariuszy ZRK, PwC, Warszawa 2019



Rola SRdK w ZSK

- pełnienie funkcji opiniodawczo-doradczej w ZSK dla ministra właściwego wobec danego sektora,
- rekomendowanie rozwiązań/zmian legislacyjnych w obszarze edukacji i jej dostosowania do potrzeb rynku pracy w sektorze, w tym wsparcie ministra właściwego w przeglądzie kwalifikacji uregulowanych i ich dostosowaniem do potrzeb sektora i ZSK
- współpraca w zakresie porozumień edukacyjnych działających w zakresie zintegrowania edukacji i pracodawców,
- przekazywanie informacji nt. zapotrzebowania na kompetencje do instytucji edukacyjnych, instytucji rynku pracy, w tym agencji zatrudnienia oraz powiatowych urzędów pracy,
- przekazywanie informacji nt. specyficznych potrzeb danego sektora w obszarze kompetencji do partnerów społecznych dokonujących identyfikacji potrzeb rozwojowych przedsiębiorstw w sektorze,
- opracowanie rekomendacji dotyczących zapotrzebowania na kompetencje w danym sektorze w celu uruchomienia przez PARP działań szkoleniowo-doradczych ,
- identyfikacja potrzeb tworzenia sektorowej ramy kwalifikacji,
- wnioskowanie do ministra właściwego o włączenie Sektorowej Ramy Kwalifikacji do ZSK wraz z oceną celowości,

Rola SRdK w ZSK

- opracowanie rekomendacji dotyczących zapotrzebowania na kompetencje w danym sektorze w celu uruchomienia przez PARP działań szkoleniowo-doradczych ,
- identyfikacja potrzeb tworzenia sektorowej ramy kwalifikacji,
- wnioskowanie do ministra właściwego o włączenie Sektorowej Ramy Kwalifikacji do ZSK wraz z oceną celowości,
- konsultowanie wniosków o włączenie kwalifikacji rynkowej do ZSK w swoim sektorze/branży,
- wnioskowanie o dokonanie przeglądu kwalifikacji rynkowych włączonych do ZSK w terminie innym niż określony w art. 25 ust. 2 pkt 9,
- wnioskowanie o przywrócenie statusu kwalifikacji rynkowej funkcjonującej w ZSK dla kwalifikacji, która wcześniej otrzymała status kwalifikacji archiwalnej

Korzyści SRdK w ZSK

- narzędzie wspierające identyfikację luki kompetencyjnej istniejącej w danym sektorze,
- inicjowanie tworzenia kwalifikacji rynkowych i włączenia ich do ZSK, uzupełniających lukę kompetencyjną oraz odpowiadających prognozowanym trendom,
- szybsze uzupełnienie brakujących kompetencji na rynku pracy w danej branży w oparciu o proces walidacji i certyfikacji,
- zapewnienie jakości i wiarygodności kwalifikacji rynkowych istniejących w branży,
- uporządkowanie kwalifikacji sektorowych w oparciu o sektorową ramę kwalifikacji,
- zapewnienie adekwatności zgłaszanych kwalifikacji z potrzebami danego sektora zidentyfikowanymi w trakcie prac Sektorowych Rad,
- zapewnienie spójności pomiędzy kwalifikacjami pełnymi i częściowymi zgodnie z potrzebami sektora,
- tworzenie narzędzi wspierających zarządzanie HR w oparciu o kompetencje z wykorzystaniem elementów ZSK

Rola specjalistów branżowych w ZSK

- sporządzanie opinii dotyczących społeczno-gospodarczej potrzeby funkcjonowania w ZSK danej kwalifikacji rynkowej,
- sporządzanie opinii dotyczących społeczno-gospodarczej potrzeby włączenia do ZSK danej kwalifikacji rynkowej,
- sporządzanie sprawozdań zawierających rekomendacje dotyczące przedłużenia funkcjonowania w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji danej kwalifikacji rynkowej, modyfikacji tej kwalifikacji albo braku uzasadnienia dla jej nadawania,
- udzielanie opinii dotyczących wniosku o przywrócenie zarchiwowanej kwalifikacji rynkowej statusu kwalifikacji funkcjonującej.

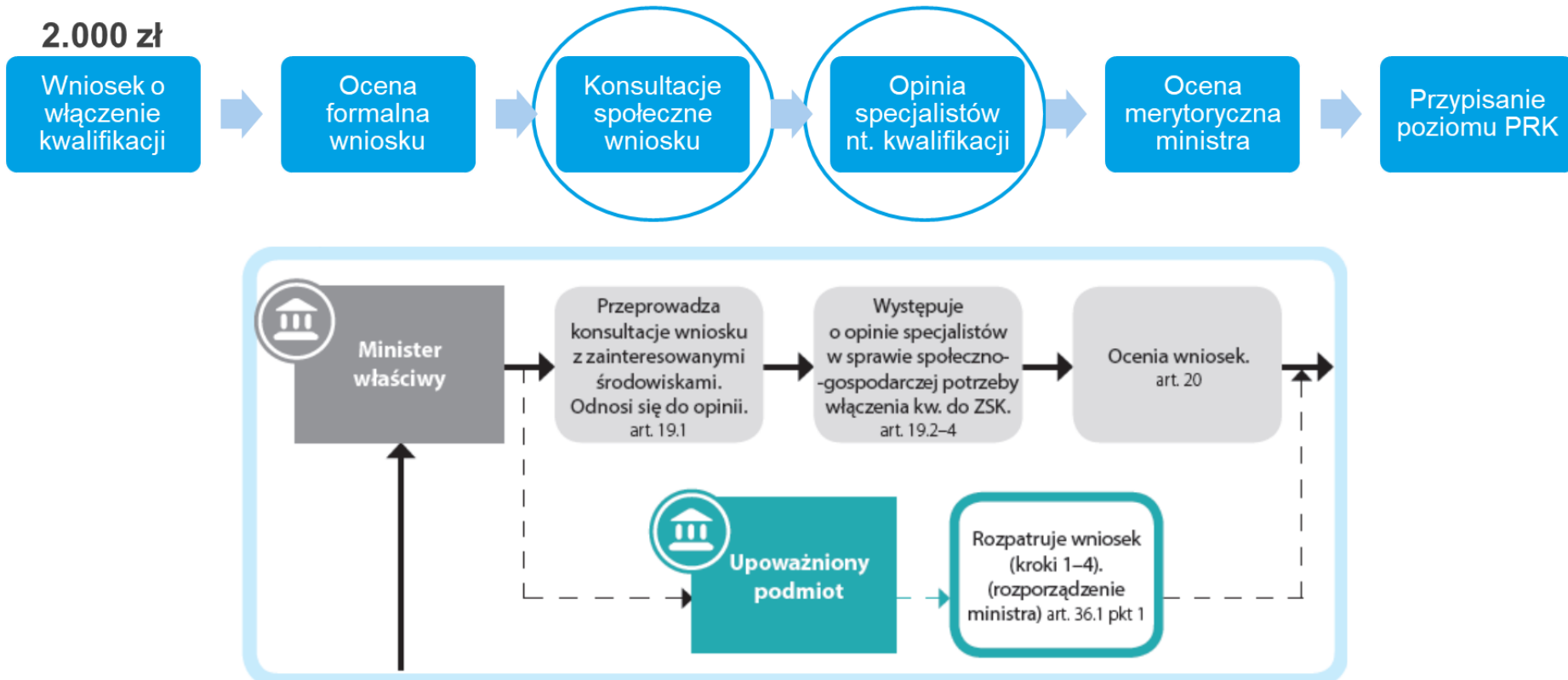
Korzyści dla specjalistów branżowych w ZSK

- możliwość wpływania na kwalifikacje oferowane w systemie kwalifikacji i ich adekwatność do potrzeb danej branży,
- uzyskiwanie dochodów z tytułu sporządzania ww. opinii

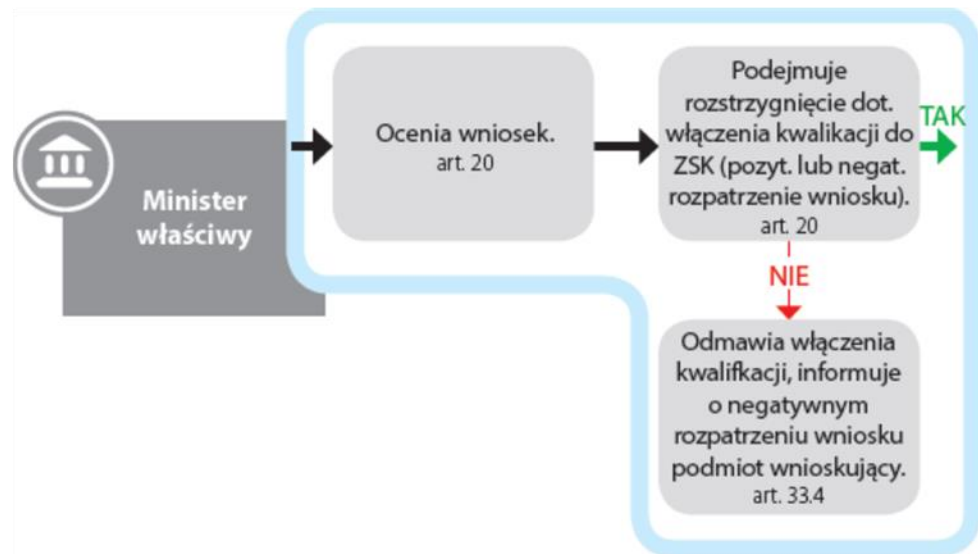
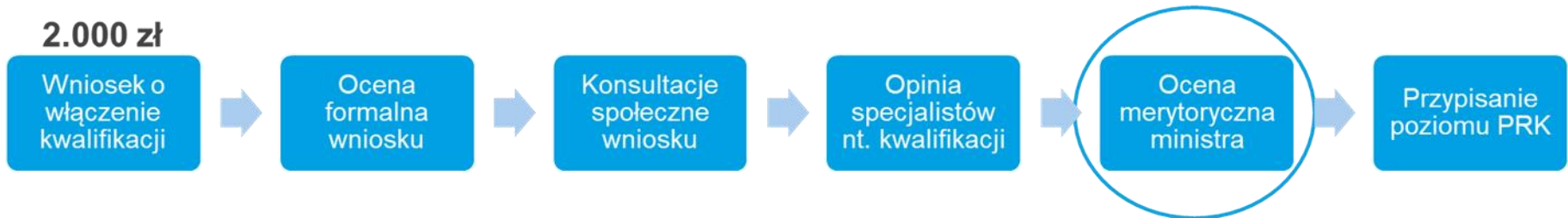
Korzyści dla podmiotów wnioskujących o włączenie kwalifikacji do ZSK

- umożliwienie użytkownikom systemu zdobywania określonej kwalifikacji, a tym samym jej upowszechnienie,
- podniesienie poziomu wiedzy wśród aktualnych i potencjalnych pracowników,
- ułatwienie procesu rekrutacji przez nadawanie kwalifikacji przez zewnętrzne podmioty,
- oferowanie na rynku wiarygodnych certyfikatów, zgodnych z potrzebami społecznymi i rynku pracy,
- budowanie swojego wizerunku jako podmiotu dbającego o jakość nadawanych kwalifikacji,
- zwiększenie swojej konkurencyjności wśród innych organizacji branżowych pracodawców, przyciągnięcie pracodawców z rynku, poprzez wpływ osiągnący dzięki zgłaszaniu kwalifikacji.

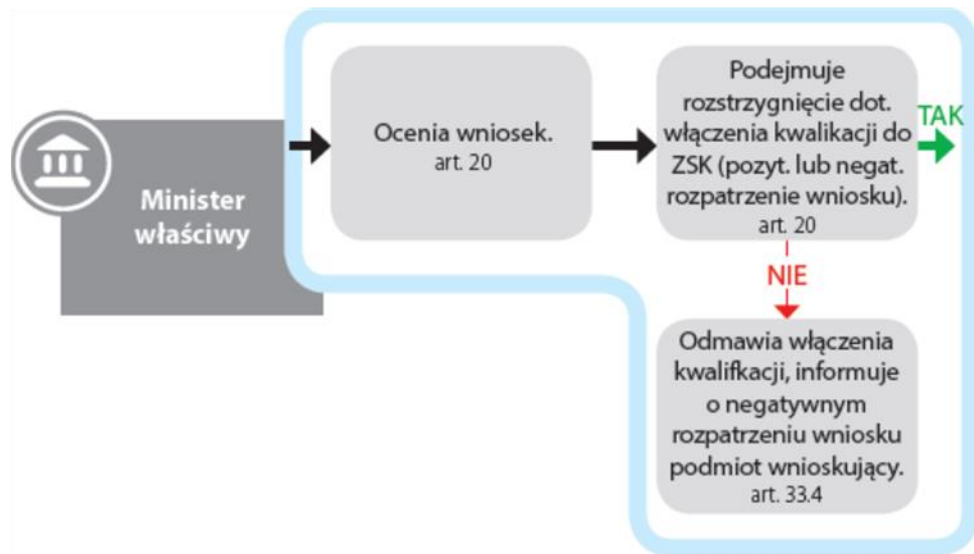
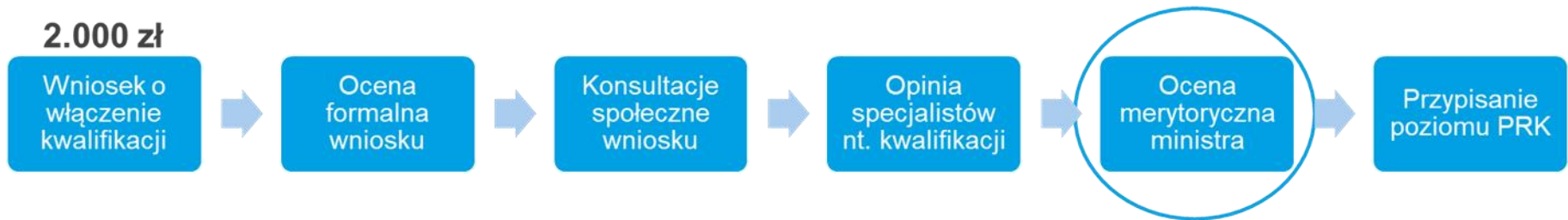
Włączanie kwalifikacji do ZSK - kroki



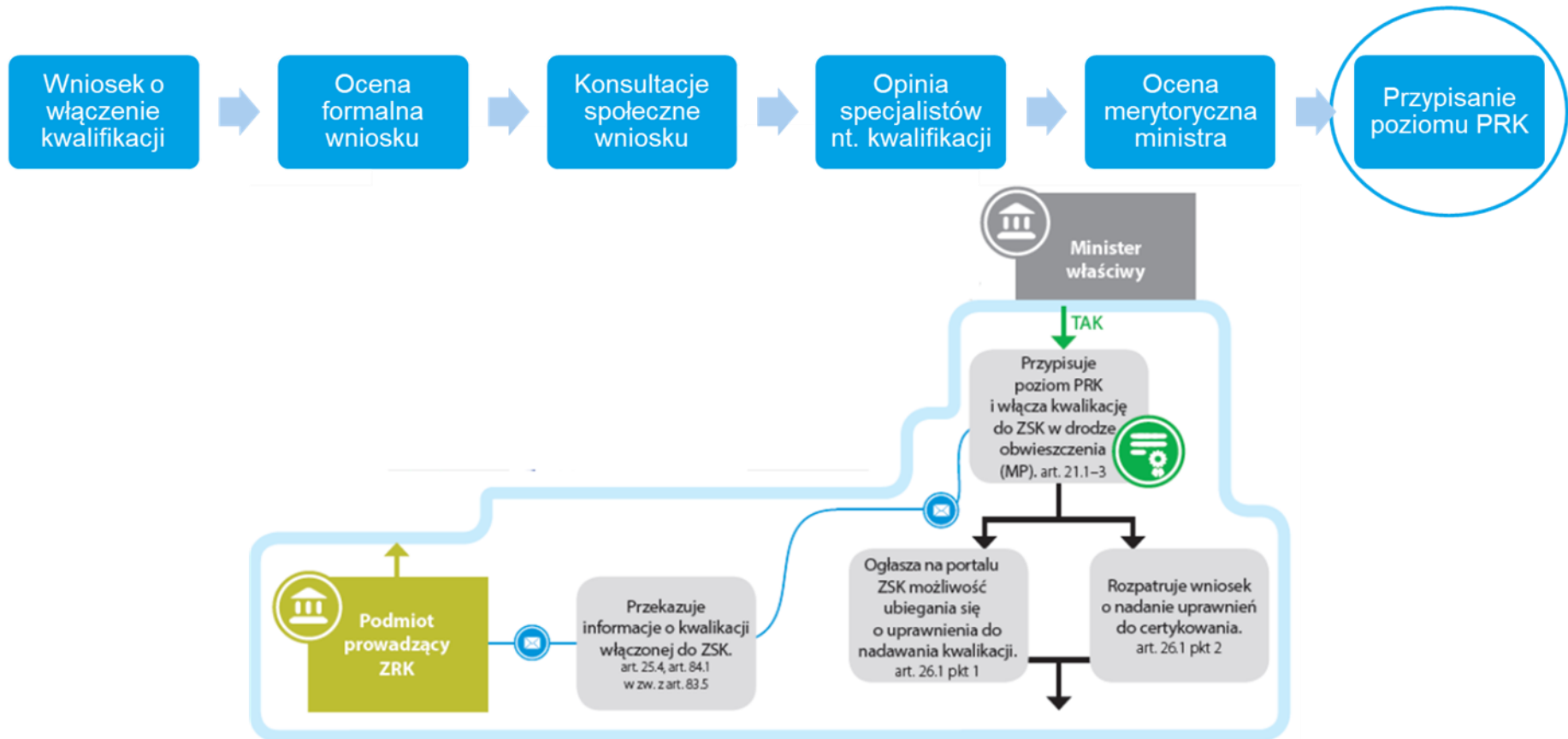
Włączanie kwalifikacji do ZSK - kroki



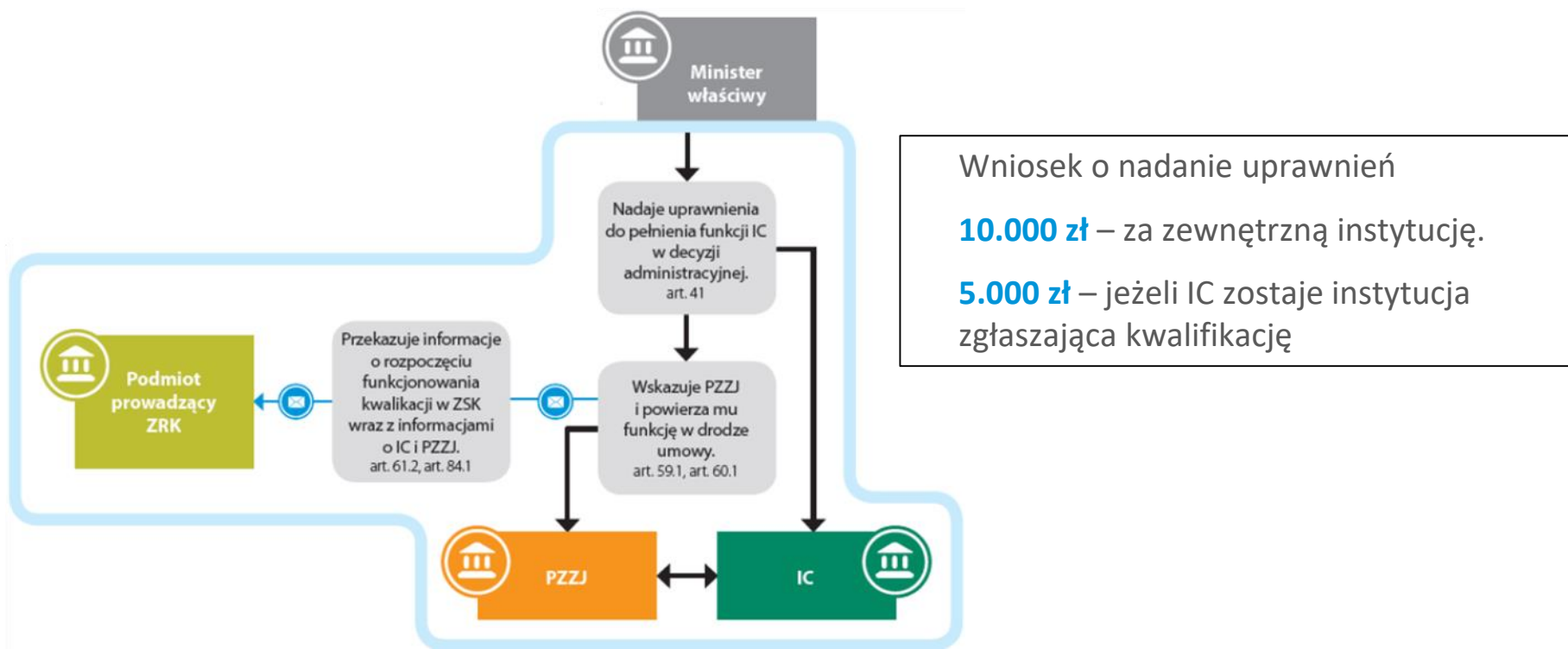
Włączanie kwalifikacji do ZSK - kroki







Włączanie kwalifikacji do ZSK - kroki



Włączenie kwalifikacji do ZSK i nadanie uprawnień do pełnienia funkcji IC



ZSK – przydatne linki

-  <http://kwalifikacje.edu.pl/> - portal IBE o ZSK, praktyczne informacje, wydarzenia, narzędzia, w tym baza wiedzy
-  <https://www.kwalifikacje.gov.pl/> - portal ZSK, informacje o celach ZSK, obowiązujących aktach prawnych
-  <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl/> - Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji, gromadzący informacje o wszystkich kwalifikacjach włączonych do ZSK
-  <http://mojeportfolio.ibe.edu.pl/> - Moje portfolio

Dziękuję za uwagę

Anna Czechowska

Ekspert ds. badań i ZSK

Sektorowa Rada ds. Kompetencji – Gospodarka Wodno-Ściekowa i
Rekultywacja

Instytut Ochrony Środowiska – Państwowy Instytut Badawczy

mob.: 695 373 544

e-mail: anna.czechowska@ios.edu.pl

www.rada-gws.ios.edu.pl